

**Рекомендации по проведению итоговой работы по русскому языку  
в 1 классах**

**Уважаемый коллега!**

В работе по русскому языку для учащихся две части:

- обязательная – задания 1-10,
- дополнительная – задания 11-13.

Задания 1-10 обязательны для всех учащихся. Задания 11-13 являются дополнительными, их учащиеся выполняют после выполнения обязательных заданий.

Текст заданий 1-7 читаете Вы, а учащиеся следят за Вашим чтением, дочитывают задания, выбирают и отмечают ответы из ряда предложенных, вписывают буквы.

Текст заданий 8-10 учащиеся читают самостоятельно и отмечают на своих бланках слова, соединяют слова и схемы.

Текст заданий 11-13 учащиеся читают самостоятельно и выполняют эти задания в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелевая ручка для записи ответов.

## Перед началом выполнения работы сообщите детям:

**Учитель:** «Ребята, сегодня вы будете выполнять работу по русскому языку. Сейчас я раздам вам бланки с заданиями. Не начинайте выполнять эти задания до моего разрешения. Я буду читать каждое задание вслух, а вы будете следить за моим чтением, а потом выполнять это задание. Помните, что в некоторых заданиях только один правильный ответ, а в некоторых правильных ответов может быть несколько».

*Рекомендуем при выполнении первых семи заданий читать каждое задание два раза. Проследите, чтобы дети приступали к выполнению задания только после второго прочтения. Перед каждым следующим заданием убедитесь, что дети справились с предыдущим.*

### Итоговая работа (текст заданий, который читает учитель)

**Учитель:**

**Задание 1.** Определи звуки, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти звуки «крестиком» .

*Далее дети читают сами, так как слова в разных вариантах разные.*

**Задание 2.** Отметь «крестиком»  только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке.

**Задание 3.** Отметь «крестиком»  только те слова, которые соответствуют схеме:

**Задание 4.** Отметь «крестиком»  слова, которые правильно разделены для переноса.

**Задание 5.** Вставь пропущенные буквы.

**Задание 6.** Отметь «крестиком»  правильно написанное предложение.

**Задание 7.** Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

**Учитель:** «Ребята! **Задания 8, 9 и 10** читайте сами и подчеркивайте или соединяйте слова, как указано в задании. Кто справится с этими заданиями, поднимите руку. Я подойду и скажу, что делать дальше».

*По мере того, как дети будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания этой группы (№№ 8-10) они сделали (некоторые дети могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлечься и т.п.).*

*Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-10), предложите выполнить **дополнительные задания №№ 11-13.***

**Учитель:** «Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу».

*Пройдите по классу и соберите работы учащихся.*

*Поблагодарите детей за хорошую работу.*

\* \* \*