



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА

ул. Беринга, д. 7, г. Анадырь, Чукотский автономный округ, 689000,
E-mail: info@edu.chukotka-gov.ru; факс: 2-44-76; телефон: 6-22-76, 6-04-70, 6-05-51

Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Чукотском автономном округе на 1 сентября 2020 г.

В Чукотском автономном округе создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста.

В отсутствие на территории Чукотского автономного округа центра по оказанию услуг ранней коррекционной помощи, отдельные виды ранней помощи оказываются в учреждениях здравоохранения и образования в соответствии с их профилем. По данным мониторинга в 2020 году в Чукотском автономном округе общее количество обращений в очном и заочном режимах в образовательных организациях составило 59.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 3724 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Чукотском автономном округе, 54 ребенка являются детьми с ОВЗ (из них 12 детей-инвалидов) и 8 - детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, уменьшилась на 5% (в 2019 году – 57 воспитанников с ОВЗ), численность детей-инвалидов также уменьшилась на 47% (в 2019 году – 15 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 14, а компенсирующей направленности - 4, их количество с 2019 года уменьшилось на 22 % (в 2018 году – 19 групп комбинированной и 4 группы компенсирующей направленности).

На 1 сентября 2020 г. все дети с ОВЗ обеспечены местом в группах для детей с ОВЗ. При этом в целом по Чукотскому автономному округу в группах для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 57 свободных мест.

Ежегодно уменьшается численность необучающихся в общеобразовательных организациях. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 1, что на 13 человек меньше, чем в начале 2019/20 учебного года.

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 139 обучающихся с ОВЗ, еще 162 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что ниже аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 5% и 2% соответственно).

На территории округа функционирует Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат поселка Эгвекинот», реализующее только адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 2020-2021 учебном году в школе-интернате в 5 классах обучаются 34 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 4 обучающихся – дети-инвалиды.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 14 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 88 обучающихся с ОВЗ (из них 18 имеют также статус ребенка-инвалида). Количество таких классов с 2019 года не изменилось, а численность обучающихся в них уменьшилась на 7%.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года обучающиеся с ОВЗ не сдавали ГИА-11 по русскому языку и по математике.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 0,3117 млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 3, из них 1 дошкольная и 1 общеобразовательная организации, а также 1 организация дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100% (плановое значение – 100%);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 50% (плановое значение – 50%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100% (плановое значение – 100%).

По итогам 2020 года в Чукотском автономном округе количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 10 (23,8% от их общего количества при плановом значении 22,9%), дошкольных образовательных организаций – 5 (36% от их общего количества при плановом значении 18,5%).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 25 обучающихся с ОВЗ (из них 17 также имеют статус ребенка-инвалида) и 7 детей-инвалидов, что на 16% обучающихся с ОВЗ больше и на 43% детей-инвалидов больше, чем в 2019/20 учебном году (в 2019/20 учебном году на дому обучались 21 обучающийся с ОВЗ (из них 16 также имеют статус ребенка-инвалида) и 4 ребенка-инвалида. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Чукотском автономном округе с апреля по июнь 2020 года обучение проходило в формате мало групповых занятий, индивидуальных консультаций с элементами дистанционного обучения, государственная итоговая аттестация организована с соблюдением всех противоэпидемиологических мер.

С 01 сентября 2020 года обучающиеся и студенты приступили к очному обучению с соблюдением рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека РФ: обязательная термометрия на входе в здание, обработка рук антисептическим раствором, уборка помещений и всех поверхностей с использованием дезинфицирующих средств, проветривание помещений, занятия по подгруппам, рассадка обучающихся по одному человеку за партой, отмена массовых мероприятий.

Приобретен новый опыт обучения с применением дистанционных технологий.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 145 педагогических работников и специалистов: 3 учителя-дефектолога, 34 учителей-логопедов (из них 23 – в дошкольных образовательных организациях и центрах образования, реализующих программы дошкольного образования), 53 педагога-психолога (из них 13 – в дошкольных образовательных организациях), 55 социальных педагогов (из них 14 – в дошкольных образовательных организациях).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для 194 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, психолого-медико-педагогических комиссий Чукотского автономного округа. Обучение проводилось на базе Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации) следующей тематики: «Инклюзивное обучение детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной организации», «Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации», «Алалия: диагностика и методика коррекции в соответствии с ФГОС», «Интерактивные образовательные технологии в комплексном сопровождении здоровых детей и детей с ОВЗ», «Организация внеурочной деятельности в условиях инклюзивного обучения», «Организация адаптивного физического воспитания в школе», «Организация учебной деятельности детей, испытывающих стойкие трудности в обучении».

На отдых и оздоровление в 2020 году направлено 127 детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

В Чукотском автономном округе продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 387 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, что на 5% больше, чем в 2019 году. В 2019 году по программам дополнительного образования обучались 368 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом остался без изменений по одному человеку в 2019 и в 2020 гг. Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 8 человек, численность обучающихся с ОВЗ – 33 человека.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

В Чукотском автономном округе функции БПОО возложены на Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский полярный техникум посёлка Эгвекинот». Основные направления деятельности организации:

- реализация образовательных программ СПО и программ профессионального обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по направлениям подготовки (ППКРС) 54.01.14 Резчик (по кости и рогу), профессиональная подготовка по

адаптированным образовательным программам для лиц с интеллектуальными нарушениями 19601 Швея, 18466 Слесарь механосборочных работ, 15220 Облицовщик-плиточник, 11583 Вышивальщица, 19727 Штукатур;

- сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ, проживающих на территории Чукотского автономного округа, в процессе получения ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, а также профессиональной и социальной адаптации;

- координация взаимодействия между профессиональными образовательными организациями в округе по вопросам профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;

РУМЦ СПО создаются с целью консультационного, экспертного и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения, в том числе по адаптированным образовательным программам.

В 2020 году в Чукотском автономном округе РУМЦ СПО не создано.

Чукотский автономный округ в 2020 году принимал участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года более 46% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ охвачены программами дополнительного образования.

Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные и инклюзивные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Чукотском автономном округе был проведен II региональный конкурс «Абилимпикс», в нем приняли участие 22 участника в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 86% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-20 года (из них трудоустроены – 2 человека (7 %), продолжают обучаться – 28 человек (93 %).

В 2020 году в Чукотском автономном округе изменения в региональные нормативные правовые акты в части соблюдения права обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью на образование не вносились.

Таким образом, работа по развитию сферы общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в округе ведется в нескольких направлениях. Основными из них являются:

- создание вариативных условий для получения образования;
- повышение доступности качественного образования;
- оказание психолого-педагогической помощи (поддержки) семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

В Чукотском автономном округе проводится целенаправленная работа по обеспечению государственных гарантий и прав лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов на образование.