

Рекомендации учителю по проведению и оценке выполнения итоговой работы по математике

Уважаемый коллега!

В работе по математике для учащихся Вашего класса две части:

- обязательная – задания 1-10,
- дополнительная – задания 11-13.

Задания 1-10 обязательны для всех учащихся.

Задания 11-13 учащиеся выполняют по желанию после выполнения обязательных заданий.

Текст заданий 1-7 читает учитель, а учащиеся отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Текст заданий 8-10 учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Текст заданий 11-13 учащиеся читают самостоятельно и отмечают ответы или записывают решение в своих работах.

Проверьте, пожалуйста, чтобы на парте у каждого учащегося была только гелевая ручка для записи ответов.

Перед началом выполнения работы сообщите детям:

Учитель: «Ребята сегодня вы будете выполнять работу по математике. Сейчас я раздам вам бланки с заданиями. Не начинайте их выполнять до моего разрешения. Я буду читать задания, а вы должны записывать ответы на этих бланках».

*Рекомендуем при выполнении первых семи заданий читать каждое задание **ровно два раза**. Проследите, чтобы учащиеся приступали к выполнению задания только после второго прочтения. Перед каждым следующим заданием убедитесь, что учащиеся справились с предыдущим.*

Итоговая работа (текст заданий, который читает учитель)

Учитель:

Задание 1. Выбери из чисел самое маленькое число. Отметь его «крестиком» «».

Задание 2. Выполни действие. Запиши ответ.

Задание 3. Выполни действие. Запиши ответ.

Задание 4. У Миши солдатики. В какую коробку он может их сложить, если в каждую ячейку можно положить только одного солдата и ни одна ячейка не должна быть пустой? Отметь коробку «крестиком» «».

Задание 5. Девочки делали флажки к празднику. Кате осталось сделать 5 флажков, а Тане – 3. Сколько флажков осталось сделать девочкам? Отметь ответ «крестиком» «».

Задание 6. Какие детали дома имеют форму прямоугольника? Отметь их «крестиком» «».

Задание 7. У Иры 10 рублей. Сколько денег она получит сдачи, если купит пирожок за 8 рублей? Запиши решение задачи.

Учитель: «Ребята! **Задания 8, 9 и 10** читайте сами и отмечайте или записывайте свои ответы, как указано в задании. Кто справится с этими заданиями, поднимите руку. Я подойду и скажу, что делать дальше».

По мере того, как дети будут справляться с заданиями, подходите к ним и проверяйте, все ли задания этой группы (№№ 8-10) они сделали (некоторые дети могут пропустить задание, забыть выполнить, отвлекаться и т.п.).

*Тем, кто выполнил основную часть работы (№№ 1-10), предложите решить **дополнительные задания №№ 11-13**.*

Учитель: «Ребята! Кто закончил выполнение всей работы, поднимите руку, я подойду и возьму работу».

Пройдите по классу и соберите работы учащихся.

Поблагодарите детей за хорошую работу.

* * *